

Les coulisses de Cadou

Semestre 2- Année 2024-2025

Edito : L'année se termine, ponctuée par de beaux projets dont certains vous ont été présentés lors des portes ouvertes et d'autres que vous lirez sur ce journal. Bonne lecture et bel été à tous!



La cour de l'école se transforme peu à peu : **4 tables en bois** ont été fabriquées et installées par les services techniques de la commune. Les enfants les ont tout de suite adoptées avec enthousiasme : lecture, jeux de carte, dessin, papotages sont ainsi réalisés confortablement ! Merci aux services techniques! Un **baby foot 6 places** a aussi été acheté par la mairie, permettant ainsi de diversifier les activités de la récréation ou du temps méridien.

Rédigé par les élèves de CM de l'école

Ateliers alimentation pour les CP

Le mardi 4 février, les élèves de CP ont participé à un atelier sur l'alimentation animé par Laure.

Il s'agissait de réfléchir aux différents groupes d'aliments et de venir placer certains d'entre eux (conserves de thon, œufs, pâtes, blé, jambon, brocoli, sucre, huile...) dans la bonne famille.

Nous avons découvert qu'il existe **7 familles d'aliments** :

- La famille des sucres : bonbons, sodas, chocolat...
- La famille des matières grasses : beurre, huile...
- La famille des viandes, œufs et poissons
- La famille des produits laitiers : lait, yaourts, fromages...
- La famille des fruits et légumes
- La famille des féculents : pain, céréales, pâtes, riz...
- La famille des boissons non sucrées : eau, thé, café



En classe, en découverte du monde, nous avons recherché dans des catalogues publicitaires différents aliments que nous avons découpés puis placés dans le bon pétalement de la fleur des familles d'aliments.

Les sorties des CM2

En février, les élèves de CM2 sont allés visiter le collège Anne Franck de Plescop.

M. Couriau (le CPE) et M. Aranzay (le principal) nous ont accueillis dans l'amphithéâtre, présenté le fonctionnement du collège et expliqué le déroulement de la journée.

Mélangés aux classes de 6ème, nous avons participé à 2 cours le matin et 2 l'après-midi.

Nous avons mangé au self le midi et avons adoré ça !

Nous sommes rassurés pour notre entrée au collège !

Nous, les CM2, sommes allés passer notre permis vélo au centre de sécurité routière de Ménimur.

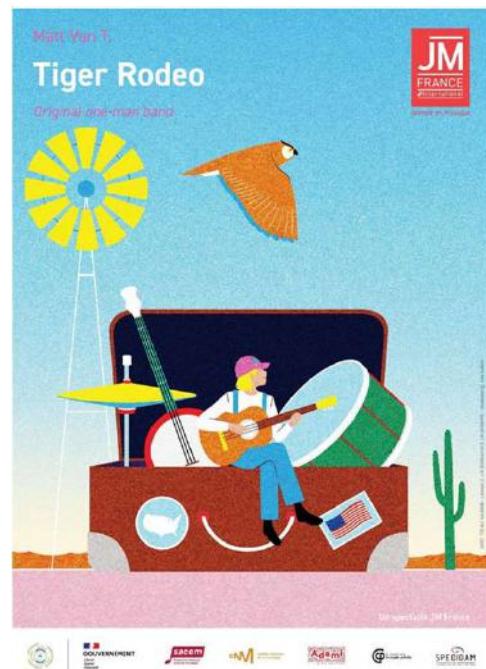
Dans une salle, nous avons regardé des vidéos et fait des exercices à l'oral. Ensuite nous avons passé un test écrit sur 24 points.

Enfin, équipés de nos casques et de vélos, nous avons passé un test sur la piste cyclable !

Tous les élèves ont réussi leurs tests !



Vendredi 14 mars, nous, les 3 classes de CM1 et CM2, sommes allés voir un spectacle de musique Country « Tiger Rodeo » à l'Espace 2000 de Grand Champ. Nous nous sommes installés dans la salle avec d'autres écoles et avons attendu le chanteur Matt Van. Il est arrivé sur scène pour jouer de différents instruments (guitare, banjo, harmonica, percussions) et chanter de la country.



Cette année, les élèves de la classe de Mme Nahélou ont créé un court métrage intitulé « Zombieland ». Les élèves ont passé un mois et demi à développer les six scènes. Pour tous les rôles de Owen, Lucie, Léonie, Zombinette, Charles et Zombiclown, les élèves ont dû passer un casting.

Chaque lundi, ils ont ensuite tourné une scène.

« Nous sommes fiers de notre travail et avons hâte de le présenter aux portes ouvertes ! »

Rencontre avec un paléontologue passionné et passionnant

Début février, les CM1 sont allés voir une exposition à la médiathèque de Plescop.

Cette exposition parlait de l'histoire de la Terre, des dinosaures, et était animée par un paléontologue.

Le paléontologue est un chercheur de fossiles : le nôtre nous a expliqué l'histoire de la vie sur Terre, depuis sa formation, il y a 4, 5 milliards d'années jusqu'à la disparition des dinosaures.

Nous avons appris que pour qu'un animal se fossilise, il faut qu'il meure près d'un point d'eau.

Les sédiments recouvrent son corps et, petit à petit, la roche « grignote » tout ce qui est vivant dans les os et transforme le squelette en pierre.

A la formation de la Terre, il n'y avait pas d'eau sur Terre. L'eau est arrivée grâce aux météorites qui bombardaiient la Terre : dans ces météorites, il y avait des gouttelettes d'eau.

Nous avons appris qu'il y a huit millions d'années, les premières bactéries unicellulaires apparaissaient dans l'eau : ce sont ces bactéries qui vont produire le dioxyde d'oxygène.

Le paléontologue nous a également expliqué que pendant les trois quarts de l'histoire de la Terre, il n'y avait pas d'animaux sur notre planète.

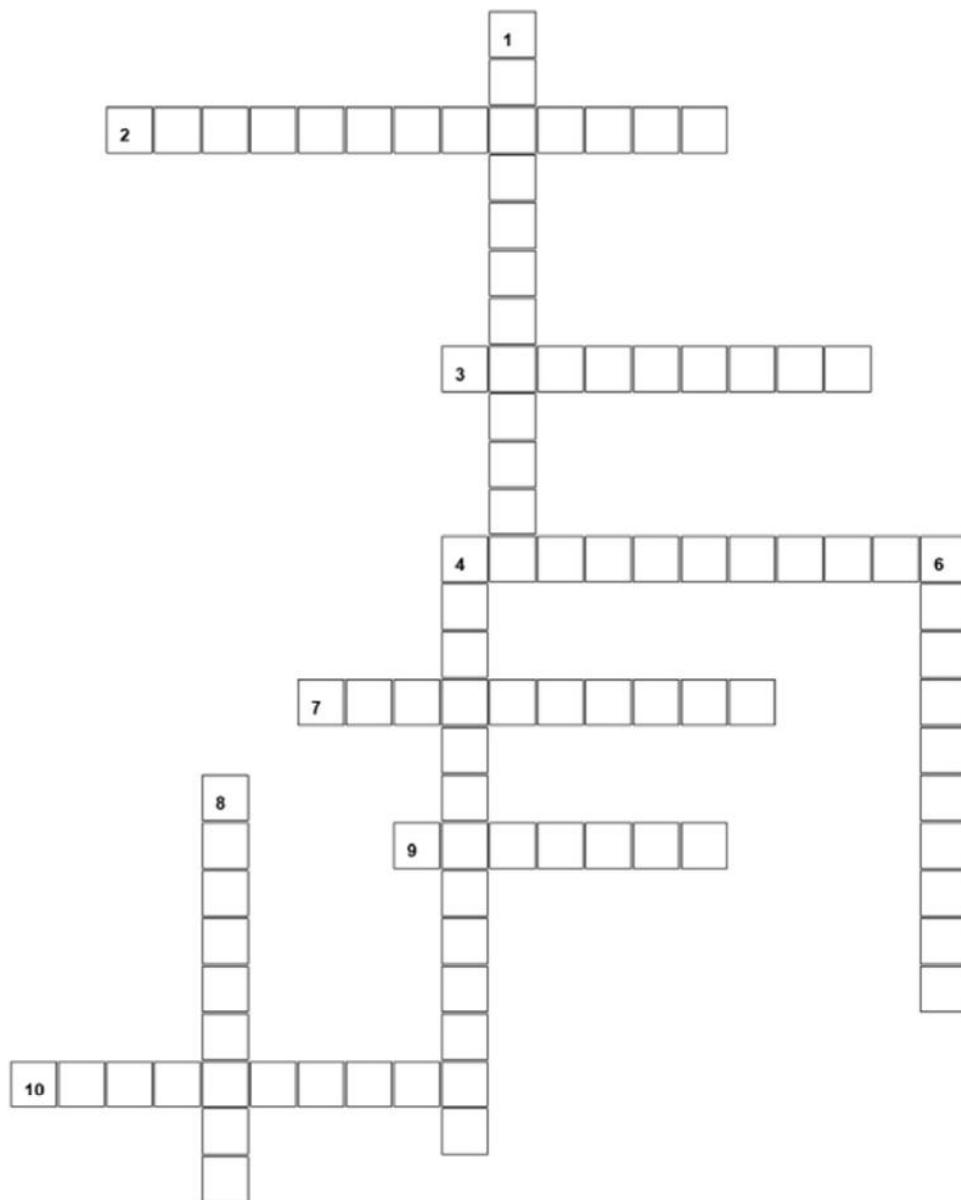
A la fin du Crétacé, période géologique, il y a environ 66 millions d'années, de grandes éruptions volcaniques et l'impact d'une météorite de 10 km de diamètre dans le golfe du Mexique entraînaient la fin des grands dinosaures. La chaîne alimentaire s'effondra, car il n'y avait plus de nourriture. Seuls, les « petits estomacs » ont survécu. Enfin, grâce à un jeu, nous avons appris à reconnaître les dinosaures : ils ont des écailles, des pattes sous le corps et une forme de dents. Les oiseaux sont une branche de la famille des dinosaures, mais attention, ce ne sont pas des descendants des dinosaures.

Cette exposition était passionnante, nous n'avons pas vu le temps passer.

Les CM1 de Mme Cléret



Au temps des dinosaures



Horizontal

2. Scientifique qui cherche des fossiles pour les étudier.
3. Qui mange de la chair.
4. Dinosaur herbivore avec une tête à trois cornes et une collerette.
7. Ere des dinosaures.
9. Reste d'être vivant pris dans la roche.
10. Dinosaur carnivore avec une crête osseuse et une tête de crocodile.

Vertical

1. Petit dinosaure carnivore très rapide.
4. Dinosaur carnivore puissant et féroce avec deux petites pattes avant.
6. Dinosaur herbivore avec des plaques osseuses sur le dos.
8. Qui mange de l'herbe.

Mots croisés réalisés par la classe de CE2 de Mme Renault (correction dernière page)

Education aux Médias et à l'Information (EMI)

Le projet Ecole -collège initialisé l'an passé s'est poursuivi cette année :

- Visite de la radio PLUM FM pour les CM1 .
- Ateliers et conférence « Parents dans un monde d'écrans » proposés à tous les parents d'élèves de Cm1-cm2 et 6ème, et animés par l'association Douar Nevez.
- Création de 3 podcasts par les 3 classes de CM l'école.
- Rencontre d'une gendarme pour les élèves de CM1 (voir article ci-dessous)



En mars, nous sommes allés à la mairie pour être sensibilisés aux dangers d'Internet. Cette discussion était animée par une gendarme.

Nous avons parlé des jeux vidéo et des âges à respecter pour pouvoir y jouer. La gendarme nous a demandé si nous jouions aux jeux vidéo au quotidien, ou rarement : très nombreux sont les enfants du CM1 qui jouent souvent à des jeux vidéo (souvent interdits au moins de 16 ou 18 ans) ou consultent les réseaux sociaux.

La gendarme nous a expliqué que les réseaux sociaux étaient interdits aux enfants de moins de 13 ans et qu'il fallait être très prudents car on ne connaît pas toujours les personnes qui se cachent derrière un pseudo, qu'il ne faut pas donner d'informations personnelles ni de photos sur Internet. Très peu d'élèves ne vont ni sur les jeux vidéo ni sur les réseaux sociaux : ils ont été surpris de découvrir que de nombreux camarades connaissaient le code du contrôle parental mis en place par leurs parents.

Nous avons terminé par un jeu sur les comportements à adopter lors de harcèlement sur les réseaux.

La classe de CM1

Classe de découverte des CM2

Le premier jour de découverte, nous avons fait un rallye dans la ville de Loches. Il fallait retrouver le voleur de la plus vielle carte de la ville. L'enquête nous a menés au donjon. L'animal complice du voleur était le loup le voleur, le comte Foulque.

Ce rallye nous a permis de découvrir les monuments de la ville.

Nous avons fait de la taille de pierre ; la pierre était le tuffeau, la pierre blanche et locale. Nous avons taillé notre monogramme avec Ivonick et Odile. Pour sculpter notre monogramme, nous avons écrit la lettre sur le tuffeau et ensuite nous l'avons taillée, avec un ciseau et un maillet. Nous avons mis 3 heures à la tailler.



Le mardi , nous avons été initiés à l'art du vitrail. Au début nous sommes allés à la Collégiale Saint-Ours. Nous y avons appris à lire un vitrail, puis nous sommes allés en salle d'atelier pour créer notre propre vitrail en plastique. Nous avons aussi appris qu'un vitrail était constitué de verre et de plomb. Et au Moyen-Age ces vitraux servait à raconter des histoires à ceux qui ne savaient pas lire.

Mercredi matin, nous sommes allés visiter le château d'Amboise où a vécu notre chère Anne de Bretagne et plusieurs rois de France. Nous l'avons découvert grâce à une guide qui nous a tout expliqué. Après, nous sommes montés sur une tour et il y avait une vue magnifique. Nous sommes ensuite allés dans une chapelle où la tombe de Léonard de Vinci a été déplacée.



Le Clos Lucé se situe à Amboise. Invité par François 1^{er} roi de France, Léonardo da Vinci s'y est installé et il y a dessiné et construit des inventions révolutionnaires pour l'époque. Léonard y est mort en 1517.



Le zoo de beauval est le 4 ème le plus beau du monde.

Il comporte 30 mille animaux ! Sa superficie est environ de 1 km de long.

Il y a un téléphérique et un grand dôme équatorial.

Ce que nous avons préféré sont les pandas (roux) ; les maîtres de l'air est un spectacle d'oiseaux très beaux et très colorés.

L'autre spectacle s'appelait l'odyssée des lions de mers.

Moi, j' ai préféré les télécabines car notre plancher était transparent et nous étions transportés de haut en bas !



La cité royale de Loches est construite sur un éperon rocheux. Le Logis royal est composé d'une partie Moyen-Âge et l'autre partie est de la Renaissance. Charles VII y a vécu avec Agnes Sorel, et Jeanne d' Arc y est passée. La cité royale qui date du Moyen-Âge est placée sur une hauteur pour apercevoir les ennemis arriver de loin. Le donjon a beaucoup servi de prison et il y avait une mine de tuffeau au sous-sol du donjon.



Les CE1 à Poul Fétan

Le lundi 28 avril, nous sommes allés au village de Poul Fétan, petit village breton de 1850.

A notre arrivée, Mathurin et Justine nous ont accueillis et nous ont emmenés jusqu'au lavoir.

Nous avons participé au lavage des draps.

Ensuite, nous sommes allés dans la maison de Ty Louise pour y faire du beurre. On a découvert les étapes de sa fabrication.

Nous avons dégusté le beurre sur un bon pain de campagne et avons bu du lait ribot. C'était vraiment délicieux !

Ensuite on a mangé des crêpes directement cuites dans la cheminée .

Après le pique-nique, nous avons poursuivi la visite du village (grange, potager, animaux, cidrerie, forgeron, classe d'école...) et avons terminé notre journée par la réalisation de bougies à partir de la cire d'abeille.



Commémoration du 8 mai

Jeudi 8 mai 2025, invités par la mairie, nous sommes allés à la commémoration de la guerre 39.45.

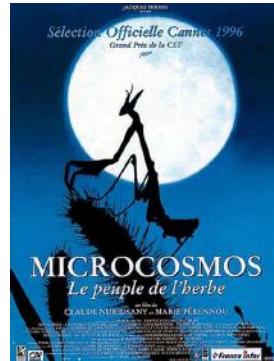
Les enfants du CMJ de Plescop ont déposé une gerbe de fleurs et des roses blanches. Nous avons aussi allumé des bougies que nous avons déposées devant le monument aux morts, puis nous avons lu les noms des neuf combattants de Plescop morts à cette guerre, ainsi que leur date de naissance et de décès.

Livia, Sterenn, Nino et Gabin, membres du CMJ



Un peu de culture !

Les élèves de cycle 2 sont allés à un spectacle musical : *La silencieuse en voyage*; ils sont également allés au cinéma La Garenne voir *Microcosmos*, dans le cadre du dispositif école et cinéma!



Le vote du défi lecture a eu lieu le 3 avril 2025

Nous devions lire quatre livres : *L'enlèvement de Perséphone*, *Théo super héros de la nature : SOS insectes*, *Des étoiles dans le cœur*, *35 kilos d'espoir*.

Les CM2 de Mme Goarin ont choisi «Perséphone». En revanche, la classe de Mme Perrot a voté pour «Des étoiles dans le cœur». Au final, le livre gagnant est le roman préféré de la classe de Mme Perrot.

Dans les autres classes, voici les livres gagnants:

CP : *La marre aux aveux*.

CE1 : *Les aventures de Victor Bigborn : Victor veut un animal*.

CE2 : 3 titres ex-aequo : *D'Égypte momie maléfique*. *Les chabadas*. *La famille Royale*.

CM1 : *Mortimer mort-de-peur*.

Les CM2 de Mme Goarin



Classe de CE2 – Mme Renault

En classe, nous avons abordé le fait que parfois, à la récréation, les filles et les garçons se disputent sur le terrain de foot ; les filles de la classe reprochent aux garçons de monopoliser le ballon...

Pour essayer de résoudre ce problème, la maitresse nous a proposé de répondre à un petit questionnaire. (ex : Les filles ont toujours les cheveux longs. Vrai ou Faux ?/ Les garçons n'aiment pas le rose. Vrai ou faux?).

Puis, nous avons découvert un jeu de mémory sur les métiers. On s'est rendu compte que tous les métiers sont possibles aussi bien pour les filles que pour les garçons. (ex : mécanicienne/mécanicien, danseuse/danseur, cuisinière/cuisinier... footballeuse/footballeur...).

La maitresse nous a expliqué qu'il existait un article dans la **charte de la Laïcité** qui parle de l'**égalité entre les filles et les garçons**.



Les CE2 sont de vrais poètes !

Chaque élève de la classe a écrit un poème sur le thème des couleurs ; nous avons aimé ce travail d'écriture et avons repris des idées de chacun pour écrire un poème en commun.

Des couleurs par milliers !

Je dessine à l'encre blanche la neige en avalanche.

Je dessine à l'encre rouge un phénix au coucher du soleil.

Je dessine à l'encre orange les écailles du dragon.

Je dessine à l'encre jaune l'or, porte-bonheur.

Je dessine à l'encre verte l'herbe volant dans le ciel.

Je dessine à l'encre bleue un dauphin dans l'eau bouillonnante.

Classe de CE2 – Mme Le Gouriff

Les ce2 ont appris à faire du papier recyclé avec une intervenante de Vannes agglo. Voici leur recette.

Pour faire du papier recyclé, il faut :

- du papier utilisé déchiré en petits morceaux
- une bassine
- de l'eau
- un mixeur
- un chiffon
- un cadre en bois avec une petite grille fine (tamis)
- une plaque de bois
- un carton



Étapes de fabrication :

1° Mettre le papier à tremper dans la bassine d'eau puis mixer pour avoir une pâte.

2° Plonger le cadre dans la pâte et le recouvrir avec le chiffon.

3° Mettre le carton puis la plaque dessus et appuyer très fort pour retirer le plus d'eau possible.

4° Retourner le tout et tapoter la grille du cadre tout en enlevant le cadre le plus doucement possible.

5° Laisser sécher la feuille de papier recyclé sur son chiffon pendant au moins une semaine.



Les CM1 à la voile

Notre maîtresse nous a proposé un exercice d'écriture sur ce que nous avons aimé et ce que nous avons moins aimé à la voile. Voici nos principaux ressentis sur cette nouvelle expérience :

Ce que j'ai aimé.

« Avec Simon, mon camarade d'optimist, nous sommes allés très vite, à la troisième séance, c'était amusant. » (Sylvain)

« J'ai aimé quand le moniteur nous a accrochés au bateau, en remorquage. Ça allait vite et ça faisait des sensations. » (Liv)

« J'ai adoré quand on devait ranger le matériel » (Zahra, Etan)
« Pour la première séance, on a eu un vent léger, c'était bien pour une première. » (Jonas)

« J'ai adoré naviguer sur les vagues et faire des exercices avec mon camarade. » (Anaya)

« J'ai aimé quand on allait vite, avec le vent. » (Livia, Ethan, Nino)

« J'ai aimé quand on doublait les autres. » (Kaï)

« J'ai aimé quand on devait naviguer d'une bouée à l'autre. » (Rose)

« J'ai aimé les sensations que nous ont fait les vagues. » (Enzo)

« Moi, j'ai aimé les vestiaires, car on rigolait bien. » (Simon)

Ce que je n'ai pas aimé.

« Je n'ai pas aimé enfiler et retirer la combinaison après la voile. » (Sylvain, Livia)

« Je n'ai pas aimé quand il faisait chaud et que la combinaison me gênait. » (Zahra)

« Je n'ai pas aimé quand on était dans les vestiaires. » (Brieuc, Anaya, Gabin, Maxime)

« Je n'ai pas aimé quand on a perdu notre gouvernail. » (Léon)

« J'ai eu peur quand ça allait trop vite. » (Madiha)

« J'ai eu peur que le bateau se retourne. On a presque chaviré avec les vagues. » (Etan, Emmanuel)

« Je n'étais pas à l'aise sur le bateau. » (Norah)

« A la voile, je n'ai pas aimé marcher pour regagner les vestiaires : le sable dans les chaussures, ça gêne. » (Inès, Simon, Tayron)

« Je n'ai pas aimé quand il y avait des vagues. » (Lenny)

Les CM1 de Mme CLERET



Les CM1 à Suscinio

Une journée à Suscinio

Mardi 10 juin, tous les élèves de CM1 sont allés au château de Suscinio. Pour commencer, nous avons divisé la classe en quatre équipes. D'abord, nous avons fait des noeuds pour apprendre à piéger des animaux, puis nous avons essayé le tir à l'arbalète, et enfin nous avons fait un jeu de traque. Pour ce jeu, nous avons dû trouver des empreintes d'animaux qui nous rapportaient des points. Après le pique-nique, une animatrice nous a prêté des jumelles pour observer des oiseaux dans le marais. Pour finir, nous avons visité le logis du duc du château.

Des élèves de CM1

La classe de CM1 a beaucoup apprécié cette sortie.

Nino : « C'était super cool! »

Livia : « Les oiseaux, c'était incroyable ! »

Brieuc : « J'ai beaucoup appris sur les châteaux du Moyen Âge. »

Norah : « J'ai adoré revisiter le château. »



Les CE2 au site mégalithique de Monteneuf

Les CE2 sont allés découvrir le site mégalithique de Monteneuf.

Guidés par les animateurs du centre, les élèves ont pratiqué l'archéologie expérimentale en déplaçant un petit Menhir avec les procédés de l'époque.

A la manière de petits enquêteurs, ils se sont livrés à des recherches pour comprendre les secrets qui entourent ces monuments qui datent du Néolithique. Ils ont également visité une reconstitution d'habitation en torchis et chaume, moulu des grains de blé sur une meule, creusé une bûche à l'aide d'une herminette et ont pu ainsi approché le mode de vie de ces très lointains ancêtres.



Les CP à l'écomusée de SAINT DEGAN

Le vendredi 27 juin, les élèves des classes de CP et de CP/CE2 se sont rendus à l'écomusée de Saint Dégan à Brech. Nous avons pu y expérimenter les différentes étapes de la confection du pain jusqu'à sa cuisson sans oublier sa dégustation de retour à la maison.

Nous avons pris un très joli chemin bordé de talus pour nous rendre au champ cultivé et découvert les outils de la moisson et du battage d'autrefois vers 1850. Après avoir observé un épi de blé ainsi que le grain de blé, nous avons essayé d'obtenir de la farine en les écrasant à l'aide de galets... mais la manipulation d'un petit moulin nous a permis d'avoir une plus grande quantité.

Après avoir allumé le four à pain du village, les deux animateurs nous ont aussi expliqué comment on fait le pain et nous avons nous aussi mis « la main à la pâte »:

- Réalisation de la pâte à pain sans oublier le temps de la fermentation (4 heures)
- Pétrissage « On tire, on ramène au milieu, on appuie »
- Façonnage : Nous avons formé chacun nos pâtons.

Il a fallu surveiller toute la journée la chauffe du four jusqu'à 250 degrés en y ajoutant régulièrement des fagots et du bois.

Puis au bout des 4 heures de fermentation est venue l'étape très délicate de l'enfournement de nos 40 petits pains et de notre surprise : les pains au chocolat !

Enfin, à notre grande joie, nous avons assisté au défournement...

Pendant la cuisson du pain, nous avons fait plusieurs ateliers afin de nous initier à des jeux traditionnels d'adresse : quilles, boules, palets...

C'était une SUPERBE journée !!!



Quelles nouvelles de la maternelle ?

L'année se termine joyeusement à l'école maternelle Françoise Dolto avec de beaux moments partagés.

La médiathèque est venue installer un tapis de lecture autour de l'album "*Oh non, Georges !*", pour le plus grand plaisir des enfants de petite section. Ils ont écouté l'histoire en s'amusant, confortablement installés.

Les classes de Nathalie et Aziliz sont allées au Palais des Arts pour voir le spectacle "Le Berger des sons", grâce à la programmation Déclic. Un moment magique plein de musique et de découvertes.

Dans le cadre du projet "En attendant les cartables", des enfants de la crèche sont venus visiter l'école et partager des moments de classe avec leurs futurs camarades pour une première rencontre avec le monde scolaire.

Toute l'école a également profité d'une grande sortie de fin d'année, clôturant le projet « tour du monde », aux Terres de Nataé, où les enfants ont observé les animaux, participé à un atelier de balade contée et joué dans le parc.

Enfin, la traditionnelle fête des écoles publiques, organisée par l'amicale laïque a réuni familles et élèves autour de danses et de stands divers et variés dans la cour de l'école Cadou. Chaque classe a présenté une danse festive et colorée représentant un continent.

L'équipe pédagogique souhaite à tous un très bel été et vous donne rendez-vous à la rentrée !



Au temps des dinosaures

